**Sicherung: Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Arbeitsauftrag** |
| C:\Users\ABT4\Desktop\Johann-Jakob-Widmann-Schule\Schuljahr 19-20\Tablet 2BFS\Icons\Partnerarbeit.png | 1. Tauschen Sie sich über Ihre Erkenntnisse aus der Erarbeitung in GeoGebra aus.   Hören Sie sich gemeinsam Ihre Sprachnachrichten an.  Geben Sie sich gegenseitig ein Feedback dazu.  Korrigieren Sie Ihre Sprachnachrichten, falls Ihnen noch Fehler aufgefallen sind. |
| C:\Users\ABT4\Desktop\Johann-Jakob-Widmann-Schule\Schuljahr 19-20\Tablet 2BFS\Icons\Partnerarbeit.png | 1. Erstellen Sie ein digitales Lernplakat, auf dem Sie die wesentlichen Eigenschaften zu den Achsenschnittpunkten zusammenfassen.  Sie können verschiedene Programme und Apps dafür nutzen z.B. Adobe Spark Post, Pages, Word, PowerPoint, Keynote, …   C:\Users\ABT4\Desktop\Johann-Jakob-Widmann-Schule\Schuljahr 19-20\Tablet 2BFS\Icons\Differenzierung.pngEntscheiden Sie sich, auf welchem Niveau Sie das Plakat erstellen möchten. |
|  | Lassen Sie sich von Ihrer Lehrkraft das vorstrukturierte Lernplakat zur Verfügung stellen. |
|  | Benutzen Sie die Vorlage mit den Mindestvorgaben. |
|  | Erstellen Sie ein eigenes Lernplakat. |
| C:\Users\ABT4\Desktop\Johann-Jakob-Widmann-Schule\Schuljahr 19-20\Tablet 2BFS\Icons\Internet_Recherche.png | 1. Laden Sie Ihr digitales Lernplakat auf Ihrer Schulplattform (moodle, Padlet, Nextcloud, …) hoch. |
| C:\Users\ABT4\Desktop\Johann-Jakob-Widmann-Schule\Schuljahr 19-20\Tablet 2BFS\Icons\Bewertung_Einschätzung.png | 1. Kommentieren Sie die Lernplakate von mindestens drei anderen Gruppen. |